

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 15-Feb-19</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: _10°_____</p> <p>Grupo: _____5C_____</p>	<p>Inicio: En la clase de hoy llegue tarde. Mientras me acomodaba en mi lugar, escuchaba la explicación del formato de autoevaluación que debemos realizar, donde evaluaríamos nuestros conocimientos y habilidades.</p> <p>Desarrollo: El maestro explico 3 formatos de evaluación el primero fue el de autoevaluación, el segundo coevaluación (donde nuestros compañeros evaluarían nuestro desempeño) y el tercero fue la heteroevaluación (evaluación que hará el maestro de nuestro blog, proyecto y comportamiento en clase).</p> <p>Cierre:</p>
<p>Aprendizaje Esperado Tener conocimientos previos de los formatos de evaluación</p>	 <p>El diagrama muestra un triángulo rosa invertido con el texto 'Evaluación' en su interior. Encima del triángulo hay un recuadro amarillo con 'Autoevaluación'. A la izquierda y a la derecha del triángulo hay recuadros amarillos con 'Coevaluación' y 'Heteroevaluación' respectivamente.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Formatos de evaluación.</p> <p>Palabras claves: Autoevaluación, evaluación y formatos.</p>	